





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود





صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد



المحتويات

٢	..... كلمة العميد
٢	..... كلمة وكالة الكلية
٢	..... نبذة عن الكلية
٢	..... مجلس الكلية
٢	..... الهيكل التنظيمي
٢	..... موارد الكلية
٢	..... مرافق الكلية
٢	..... أبرز إنجازات وكالات الكلية
٢	..... وكالة التطوير والجودة
٢	..... الدورات التدريبية وتطوير المهارات
٢	..... وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية
٢	..... الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية
٢	..... احصائية طلبة الكلية
٢	..... عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الماجستير
٢	..... عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الدكتوراه
٢	..... الأنشطة الطلابية
٢	..... الدورات وورش العمل التي حضرها الطلبة
٢	..... وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
٢	..... الإنتاج العلمي
٢	..... المؤتمرات العلمية
٢	..... أنشطة الكراسي البحثية
٢	..... وكالة الكلية لشؤون التعليم الإكلينيكي والعيادات
٢	..... أقسام عيادات كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢	..... إنجازات وفعاليات الكلية
٢	..... الخدمة المجتمعية
٢	..... الجوائز وبراءات الاختراع
٢	..... أبرز الأحداث والإنجازات
٢	..... الأساتذة الزائرون الذين استضافتهم الكلية
٢	..... مؤشرات الأداء لبرامج البكالوريوس
٢	..... مؤشرات الأداء لبرنامج الماجستير



نبذة عن الكلية وأقسامها





أ.د. يزيد بن عبد الملك آل الشيخ

إن الهدف الأسمى لأي مؤسسة أكاديمية هو المساهمة في رقي المجتمع ونهضته؛ ويأتي ذلك من خلال العمل على محاور أساسية منها: تأهيل كوادر وطنية ذات كفاءة عالية تساهم في خدمة المجتمع وتطويره من خلال نشر الأبحاث العلمية الرصينة المستوحاة من واقع المجتمع والتحديات التي يواجهها.

إن تخصصات العلوم الطبية التطبيقية في بلادنا تنمو- بفضل الله تعالى - وفق خطط واستراتيجيات مستمدة من رؤية المملكة ٢٠٣٠ ونتيجة لاهتمام ولاة أمرنا - حفظهم الله - بالقطاع الطبي، وتحفيز العاملين فيه على الطموح والتطلع لمواكبة التطورات.

لقد دأبت الكلية خلال العقد الماضي، على إصدار تقريرها السنوي، الذي يتضمن نبذة تعريفية عن الكلية وبرامجها، وحصر مواردها البشرية، وطلابها في جميع المراحل التعليمية. إضافة إلى أهم الإنجازات في المجالات التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والأنشطة المتنوعة، من أجل قياس مدى التقدم نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية، ومعرفة أهم التحديات والمعوقات وكيفية مواجهتها؛ من خلال وضع الخطط البديلة للمخاطر الحالية أو المحتملة.

د. فداء بنت سعد الجاسر

حرصت المملكة العربية السعودية منذ نشأتها على تطور ورقي الإنسان في هذا الوطن المعطاء، ووفرت له كافة السبل والبني التحتية ولا سيما في مجال العلم والتعلم والأبحاث؛ فقد شهدت السنوات الأخيرة طفرة هائلة في هذا المجال بقيادة حكيمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود – حفظهما الله - ، والتي تتضح بصورة جلية في برامج وأهداف رؤية المملكة العربية.

وسيراً على هذا المنهج حرصت كلية العلوم الطبية التطبيقية على تخريج طالبات متميزات في جميع التخصصات الطبية التي تقدمها. وذلك بالحرص على تهيئتهن علمياً وعملياً ليشاركن في النهضة بالقطاع الصحي في المملكة العربية السعودية.

كما تسعى باستمرار لتطوير كادرها الأكاديمي وبرامجها العلمية لتتلاءم مع التطورات العالمية في المجالات المختلفة ومواكبة ما يستجد من تقنيات، إضافة إلى تشجيع البحث العلمي وبيان أهميته للفرد والمجتمع، كما تسعى من خلال عياداتها إلى خدمة المجتمع للحفاظ على حياة صحية لأفراده.

ولا شك أن الكلية هي جزء من منظومة متكاملة تعمل لدفع عجلة التنمية والتطور في هذا الوطن العزيز، وتجعله نموذجاً نفاخره جميعاً، وفي الدول المتقدمة.

تأسست كلية العلوم الطبية التطبيقية في عام ١٩٧٩م؛ تلبية لحاجة المملكة العربية السعودية إلى كوادر مؤهلة ومتخصصة في الرعاية الصحية. وتعد أول كلية في تخصص العلوم الطبية التطبيقية في المملكة وقد أسهمت بفاعلية كبيرة في تأهيل الكوادر الصحية ذات الكفاءة المهنية العالية بفضل اكتسابهم للمعارف والمهارات الحديثة، ودعم القطاع الصحي العام والخاص. تضم الكلية اثني عشر برنامجاً في مرحلة البكالوريوس، والعديد من برامج الدراسات العليا موزعة على سبعة أقسام رئيسية في التخصصات التالية (علوم صحة المجتمع، علوم التأهيل الصحي، العلوم الإشعاعية، علوم المختبرات الإكلينيكية، البصريات، صحة الأسنان، التكنولوجيا الطبية الحيوية).



الرؤية

ريادة إقليمية وسمعة عالمية في مجالات العلوم الطبية التطبيقية.



الرسالة

المساهمة في الارتقاء بالخدمات الصحية للمجتمع السعودي من خلال تأهيل كوادر ذات قدرة تنافسية عالمية في تخصصات المهن الطبية التطبيقية، وتوفير بيئة محفزة للتعلم والإبداع، وإنتاج بحوث علمية تسهم في بناء مجتمع المعرفة



- تقديم برامج أكاديمية متميزة وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- إعداد كوادر صحية رائدة تتميز بمهارات فكرية ومهنية وبحثية عالية.
- توفير بيئة أكاديمية وإدارية محفزة للتعلم والإنتاج والإبداع.
- دعم إجراء ونشر البحوث الطبية التطبيقية التي تسهم في التقدم العلمي والتقني.
- عقد شراكات فاعلة مع المنظمات التعليمية والمراكز البحثية المتميزة داخلياً وخارجياً.
- الإسهام بفاعلية في خدمة وتنمية المجتمع.

عميد الكلية أ.د. يزيد بن عبد الملك آل الشيخ

أ.د. عبد العزيز بن عبد الله الخريف

وكيل الكلية لشؤون التعليم الإكلينيكي والعيادات

أ.د. محمد بن علي مرعي

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي أمين المجلس

د. علي بن أحمد أبو شرحة

وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية

د. خالد بن عبد الله الحصيني

وكيل الكلية للتطوير والجودة

د. فداء بنت سعد الجاسر

وكيلة الكلية لشؤون الطالبات

أ.د. خالد بن متعب المطيري

رئيس قسم علوم صحة المجتمع

د. عمر بن عبد الله السعدون

رئيس قسم صحة الأسنان

د. مشعل بن محمد الديحان

رئيس قسم علوم التأهيل الصحي

د. أدهم بن محمد العيد

رئيس قسم التكنولوجيا الطبية الحيوية

د. يزيد بن إبراهيم العشبان

رئيس قسم العلوم الإشعاعية

د. عصام بن سعد المطلب

رئيس قسم البصريات

د. منال بنت محمد أبو داود

رئيس قسم المختبرات الإكلينيكية

د. نورة بنت عبيد العفيف

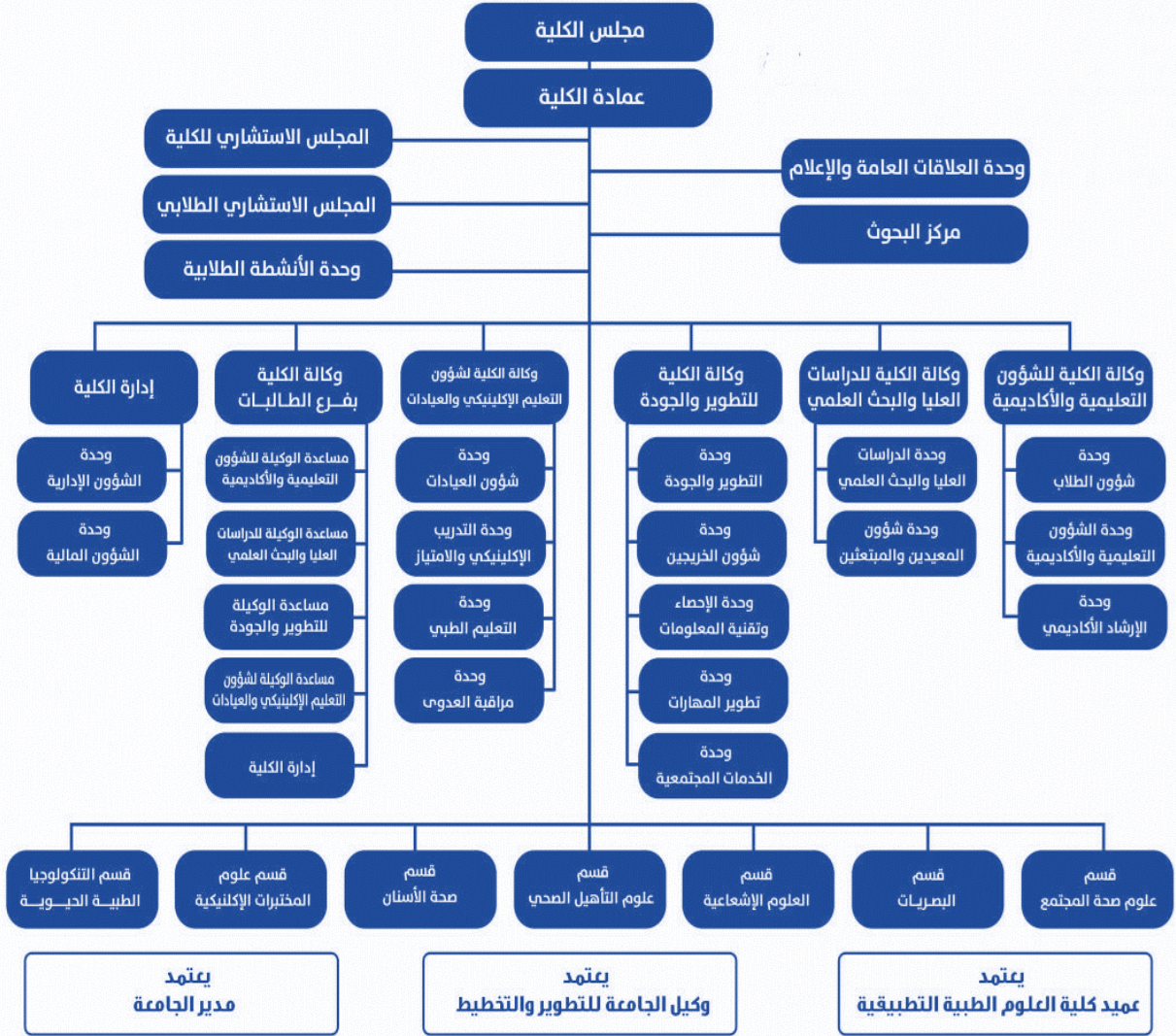
عضو المجلس

أ.د. رائد بن عبد الرحمن العقيل

عضو المجلس

أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله الفريح

عضو المجلس



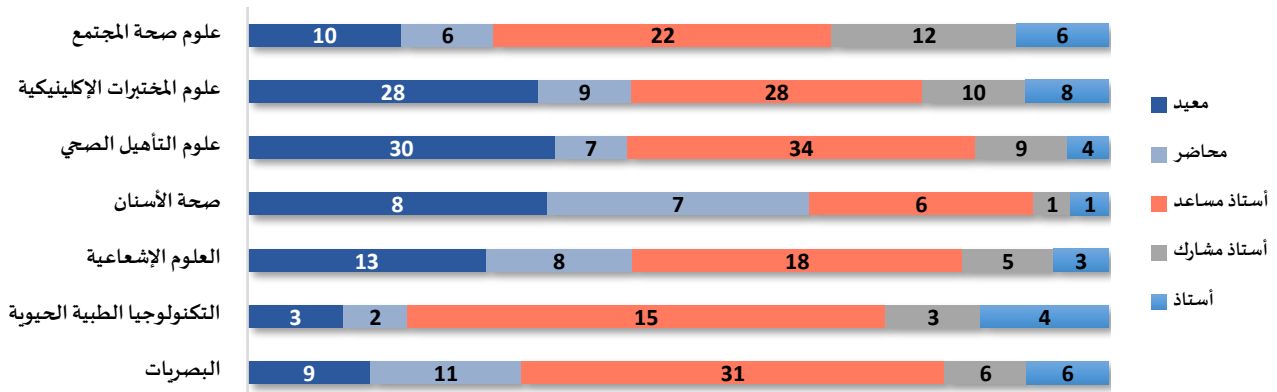
الكوادر البشرية

أعضاء هيئة التدريس حسب القسم الأكاديمي والرتب العلمية والجنس

المجموع	معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٢٣	٣	٥	٢	٥	١	٥	١	-	١	-	صحة الأسنان
٦٢	٣	٦	٤	٧	١٢	١٨	٣	٣	٦	-	البصريات
٨٣	١٠	١٨	٤	٥	٧	٢١	٦	٤	٦	٢	علوم المختبرات الإكلينيكية
٤٦	٢	١١	٣	٤	١٠	٨	٤	١	٣	-	العلوم الإشعاعية
٨٤	٤	٢٦	٥	٢	١١	٢٣	٦	٣	٤	-	علوم التأهيل الصحي
٥٦	-	١٠	١	٥	٣	١٩	٥	٧	٦	-	علوم صحة المجتمع
٢٧	٢	١	٢	-	١٣	٢	٣	-	٤	-	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٣٨١	٢٤	٧٧	٢١	٢٨	٥٧	٩٦	٢٨	١٨	٣٠	٢	الإجمالي

*لا يشمل المعارين والمتبعثين والمتفرغين علمياً

أعضاء هيئة التدريس حسب القسم الأكاديمي والرتب العلمية والجنس

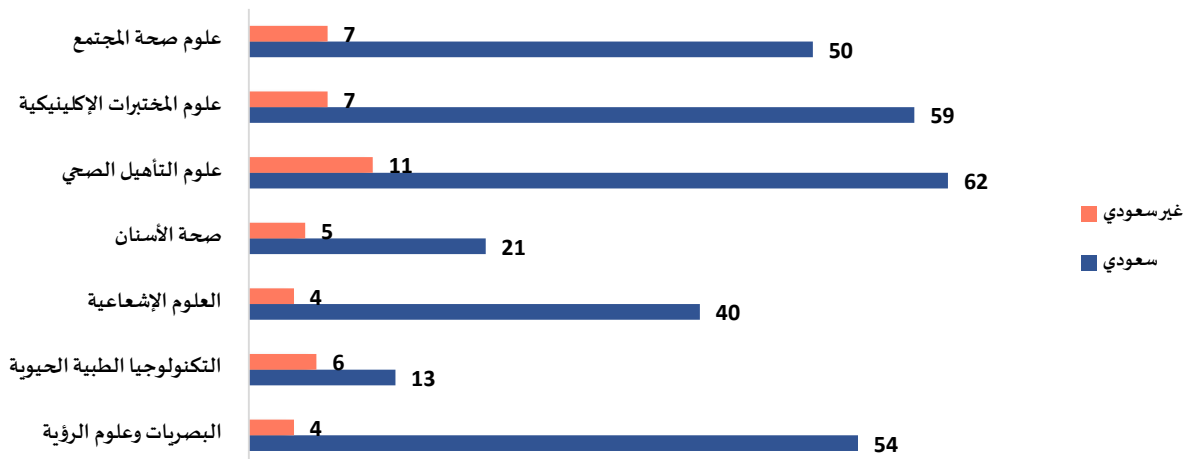


أعضاء هيئة التدريس حسب القسم الأكاديمي والرتب العلمية والجنسية

المجموع	معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		القسم
	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	
٢٣	-	٨	٢	٥	١	٥	١	-	١	-	صحة الأسنان
٦٢	-	٩	٠	١١	٣	٢٧	٢	٤	٢	٤	البصريات
٨٣	-	٢٨	١	٧	١	٢٥	٣	١٠	٢	٦	علوم المختبرات الإكلينيكية
٤٦	-	١٣	٣	٤	-	١٨	١	٤	-	٣	العلوم الإشعاعية
٨٤	-	٣٠	٢	٥	٤	٣٠	٣	٦	١	٣	علوم التأهيل الصحي
٥٦	-	١٠	-	٦	١	٢١	٥	٧	١	٥	علوم صحة المجتمع
٢٧	-	٣	١	١	٣	١٢	١	٢	١	٣	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٣٨١	٠	١٠١	٩	٣٩	١٣	١٣٨	١٦	٣٣	٨	٢٤	الإجمالي

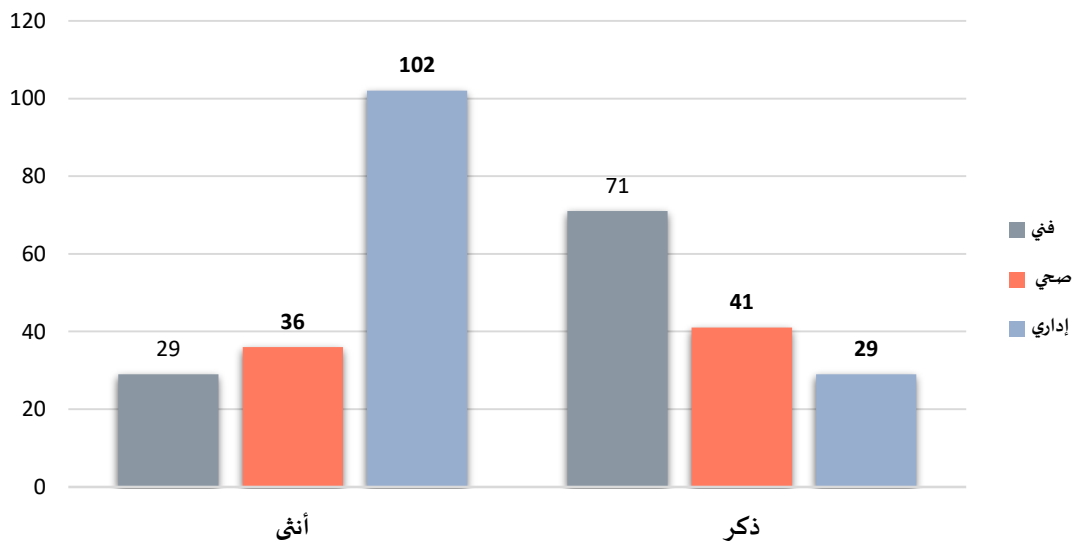
*لا يشمل المعارين والمبتعثين والمتفرغين علمياً

أعضاء هيئة التدريس حسب القسم الأكاديمي والرتب العلمية والجنسية



عدد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية والجنس

فني	صحي	إداري
ذكور ٧١ إناث ٢٩	ذكور ٤١ إناث ٣٦	ذكور ٢٩ إناث ١٠٢
١٠٠	٧٧	١٣١

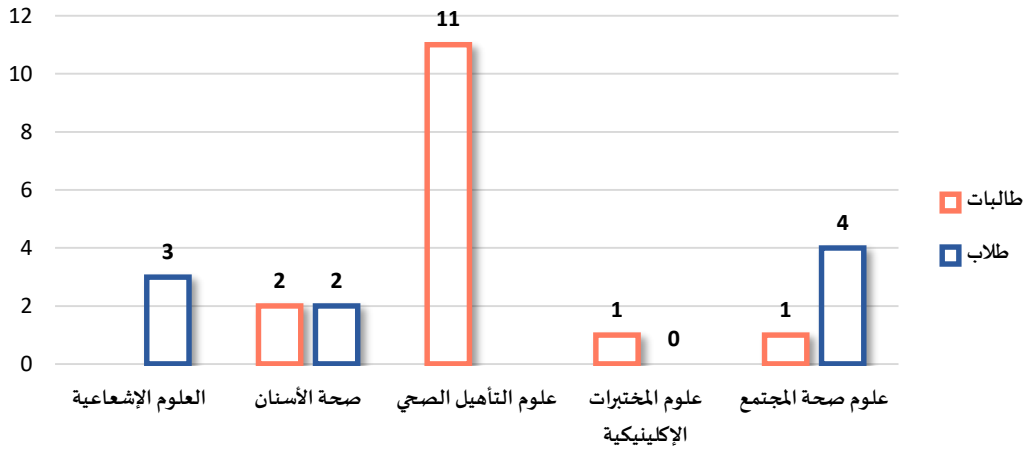


عدد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية والجنس

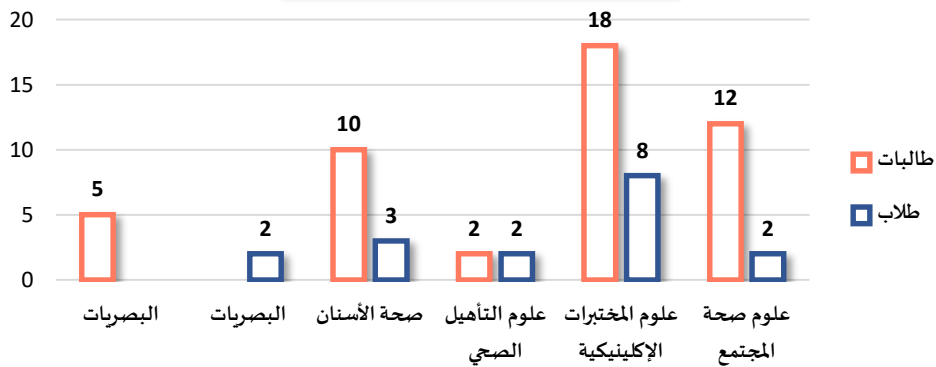
المبتعثون بحسب القسم الأكاديمي والجنس

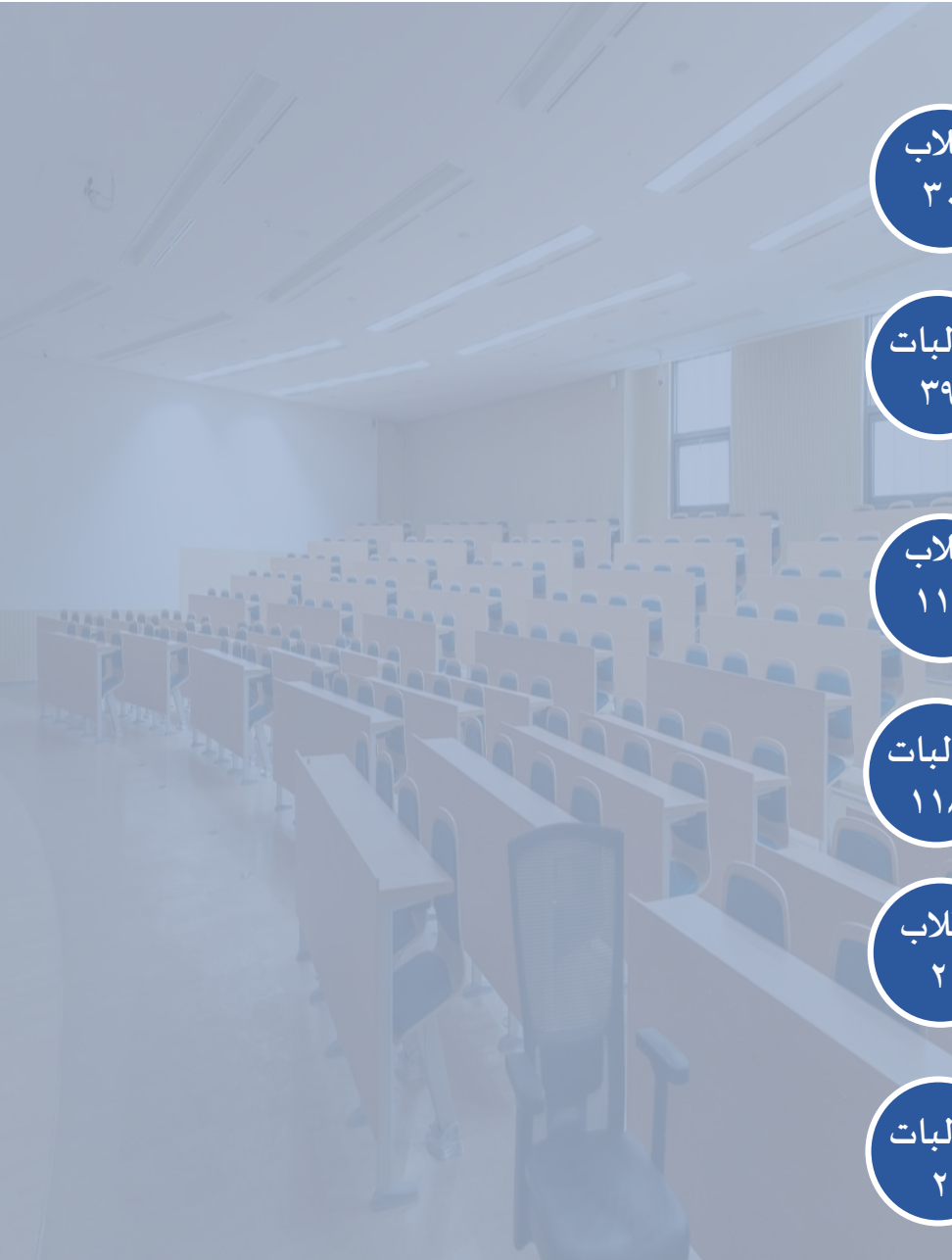
المجموع	ماجستير		دكتوراه		القسم
	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	
١٧	٢	٢	٣	١٠	صحة الأسنان
٧	-	-	٢	٥	البصريات
٢٧	-	-	٨	١٨	علوم المختبرات الإكلينيكية
٣	٣	-	-	-	العلوم الإشعاعية
١٥	-	-	١١	٢	علوم التأهيل الصحي
١٩	٤	١	٢	١٢	علوم صحة المجتمع
-	-	-	-	-	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٨٨	٩	١٥	١٧	٤٧	الإجمالي

المبتعثون لدرجة الماجستير



المبتعثون لدرجة الدكتوراه





طلاب
٣٠

طالبات
٣٩

طلاب
١١٠

طالبات
١١٨

طلاب
٢

طالبات
٢

القاعات الدراسية الذكية

المعامل

المدرجات



وكالة التطوير
والجودة

وكالة الكلية للشؤون
التعليمية والأكاديمية

أبرز إنجازات وكالات الكلية

وكالة الكلية للدراسات
العلية والبحث العلمي

وكالة الكلية لشؤون
التعليم الإكلينيكي
والعيادات

الوحدات التابعة لوكالة الكلية للتطوير والجودة

وحدة التطوير والجودة.

وحدة الخريجين.

وحدة الإحصاء وتقنية المعلومات.

وحدة الخدمات المجتمعية.

وحدة تطوير المهارات.

أبرز إنجازات الوكالة

- تنظيم اللقاء التعريفي لأعضاء هيئة التدريس الجدد بالتعاون مع وحدة العلاقات العامة والإعلام.
- تحديث الموقع الإلكتروني للكلية.
- متابعة الأنشطة التعليمية لجميع أقسام الكلية لمدة ثلاثة اسابيع من بداية كل فصل.
- اجتماع شريكات الجودة من الطالبات.
- تحديد المخاطر المحتملة وفقاً لدليل إدارة المخاطر.
- الإشراف ومراجعة ردود برنامج التغذية العلاجية على مقيمي البرنامج من المركز الوطني.
- حصرو جمع متطلبات وحدة العلاقات العامة.
- الاجتماع الشهري لمتابعة إنجاز الوحدات الأخرى.
- حصول برنامج دكتور البصريات على الاعتماد الكامل (لمدة ٧ سنوات).
- عقد اجتماعات مع برامج الكلية (العلوم الإشعاعية، العلاج الطبيعي، تقنية الأسنان) التي لم تتقدم للاعتماد لحساب نسبة التقدم في الإنجاز حسب النماذج المحدثة.
- توزيع استبيان مقرري لجنة الجودة في الأقسام لمعرفة احتياجاتهم في إتمام متطلبات الاعتماد الأكاديمي.
- تشكيل لجنة داخلية لمراجعة ملفات البرامج للاعتماد الأكاديمي من ضمنها التقارير السنوية للبرامج.
- مراجعته ملفات برنامج المختبرات، استيفاء برنامج المختبرات لمتطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- العمل على استحداث دليل حساب مؤشرات الأداء للبرامج الأكاديمية لتوحيد الطريقة بين برامج الكلية ومراجعتها من قبل مقرري لجان الجودة في الأقسام.

- تنظيم وإعداد وتنفيذ لقاءين تعريفين مع وكيل الشؤون الأكاديمية ومنسوبي الكلية للتجهيز للصفوف الثلاثة.
- تنظيم وإعداد وتنفيذ لقاء عن الدورات التدريبية المدفوعة لمنسوبي الكلية.
- تقييم الاستبانات المستخدمة في استطلاعات الرأي في الجامعة والمتعلقة بجودة البرامج الأكاديمية (من عماده التطوير والجودة).
- الإشراف على عمل أدلة تنظيمية للعمل الإداري في وحدات الوكالة.
- تصميم إنفوجرافيك عن أهمية الاستبانات الثلاثة للطلبة والعمل على تعميمها للطلبات لتحفيز تعبئتها للعام القادم.

تصميم إنفوجرافيك عن أهمية الاستبانات الثلاثة للطلبة والعمل على تعميمها للطلبات لتحفيز تعبئتها للعام القادم.

استبيان الطلبة

أهمية تعبئة الاستبانة من قبل الطلبة



قسم ضمان الجودة
كلية التربية
جامعة أم القرى
جدة

- 1- استكمال التقييم أهمي هذا الجزء لأنه كل شخص وكل من كل مركز له صوت. أهدف منه أن يتم جمعها من كافة الجهات الجديدة في الفكر والتفكير بشكلها من جودة أفضل.
- 2- استكمال التقييم يعطي طلبنا هذا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 3- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 4- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 5- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 6- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 7- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 8- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 9- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.
- 10- استكمال التقييم يعطي لنا صوتنا هذا صوتنا في كافة الأقسام حتى يتسنى لنا تحسين جودة الخدمات المقدمة.

صياغة وتطوير المحتوى - كلية العلوم نظرية التطبيقية | تصميم - د. عيادة الحايكي | سيطرة - خيال جفني | www.uqu.edu.sa

أبرز إنجازات وحدة الخدمات المجتمعية



عدد ٢٢٩٤ ساعة تطوعية



عدد ٥٣٣ متطوع



عدد ١٠٤ نشاط تطوعي
وخدمة مجتمع

2

حصول الكلية على المركز الثاني في الجائزة الوطنية للعمل التطوعي

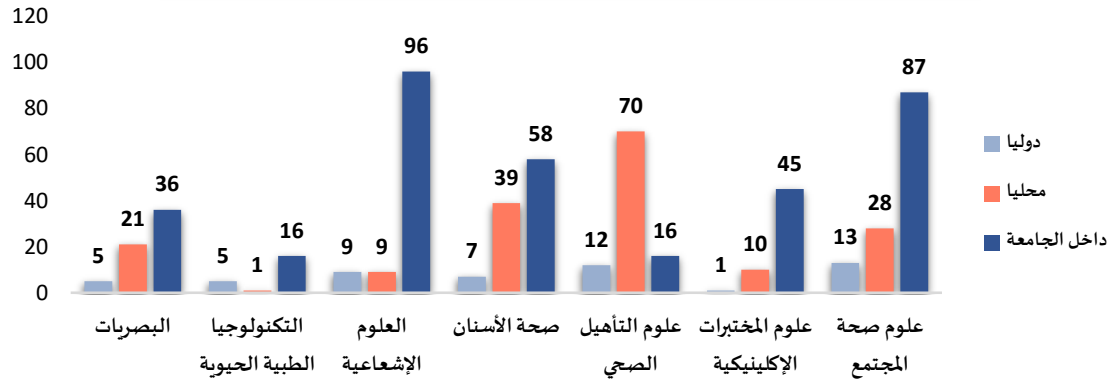


الدورات التدريبية وتطوير المهارات

الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرها أعضاء هيئة التدريس

المجموع	دولياً		محلياً		داخل الجامعة		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
١٠٤	-	٧	١٤	٢٥	١٥	٤٣	صحة الأسنان
٦٢	-	٥	٣	١٨	-	٣٦	البصريات
٥٧	-	٢	١	٩	٨	٣٧	علوم المختبرات الإكلينيكية
١١٤	٥	٤	٥	٤	٢٨	٦٨	العلوم الإشعاعية
٩٨	٢	١٠	٣	٦٧	٣	١٣	علوم التأهيل الصحي
١٢٨	-	١٣	-	٢٨	٣	٨٤	علوم صحة المجتمع
٢٢	٥	-	١	-	١٦	-	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٥٨٥	١٢	٤١	٢٧	١٥١	٦٣	٢٨١	الإجمالي

الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرها أعضاء هيئة التدريس



١٥.

عدد أعضاء هيئة التدريس والموظفون الذين تلقوا تدريبات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي

وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية

الوحدات التابعة لوكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية.

وحدة الشؤون التعليمية والأكاديمية.

وحدة شؤون الطلاب / الطالبات.

وحدة الإرشاد الأكاديمي.

أبرز إنجازات الوكالة

- إنشاء برامج إبداعية للترحيب وإبراز التعليمات الخاصة بكل فصل دراسي وكل قسم لطلاب وطالبات الكلية عند بداية كل فصل دراسي.
- الإشراف على تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي وتقديم الدعم اللازم لطلاب وطالبات الكلية.
- تحفيز الموظفين للتعلم على استخدام النظام الأكاديمي الإلكتروني ومن يستلزم دوره الوظيفي استخدام النظام.
- إعداد دليل استخدام النظام الأكاديمي الإلكتروني لتسهيل عملية التعلم على النظام ولتيسير التعاقب الإداري لمن سينظم للوحدة.
- المشاركة في الأنشطة التعريفية بتخصصات وبرامج الكلية بالتعاون مع عمادة السنة الأولى المشتركة.
- عمل دراسة موسعة للسعة المثلى لشعب المقررات لبرامج الكلية كافة بما يتناسب مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

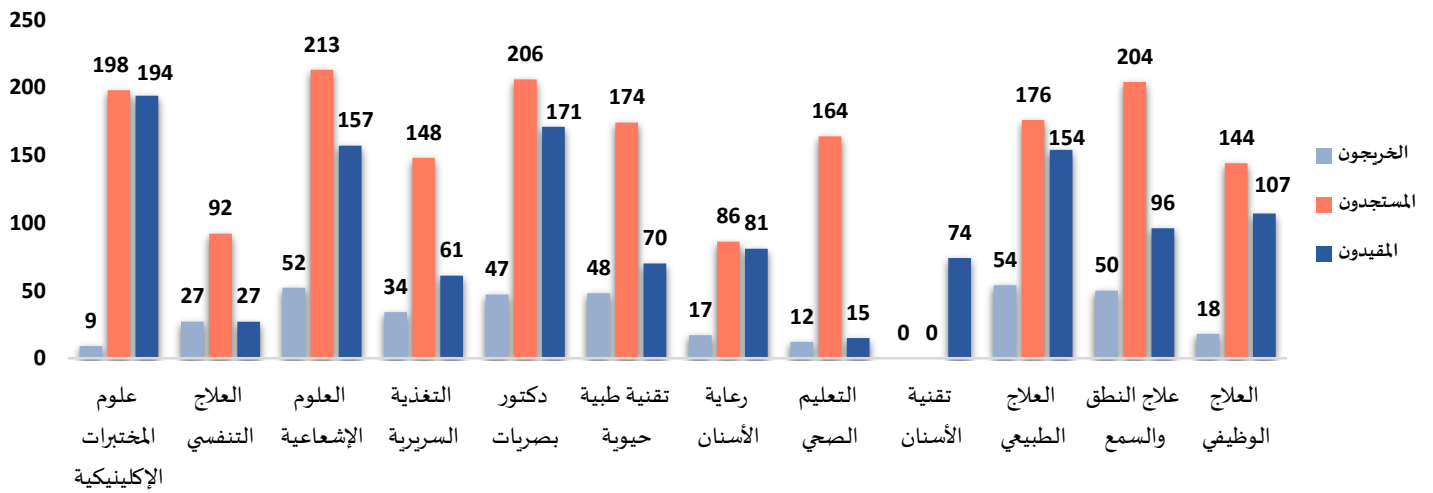
الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية

تضم الكلية ٧ أقسام أكاديمية تقدم حالياً ١٢ برنامج لمرحلة البكالوريوس، و٨ برامج لمرحلة الماجستير إضافة إلى برنامجين لمرحلة الدكتوراه.

البرامج الأكاديمية			الأقسام	م
مرحلة الدكتوراه	مرحلة الماجستير	مرحلة البكالوريوس		
	الحماية من الإشعاع الطبي الطب النووي والتصوير الجزيئي الموجات فوق الصوتية الطبية تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	العلوم الإشعاعية	قسم العلوم الإشعاعية	١
الأحياء الدقيقة الطبية الكيمياء الحيوية الإكلينيكية الوراثة الطبية أمراض ونقل الدم المناعة الإكلينيكية	الكيمياء الحيوية الطبية أمراض الدم والمصول الأحياء الدقيقة الطبية	علوم المختبرات الإكلينيكية	قسم علوم المختبرات الإكلينيكية	٢
	العلوم في البصرات	دكتور بصريات	قسم البصرات	٣
		تقنية طبية حيوية- أجهزة	قسم التكنولوجيا الطبية الحيوية	٤
		رعاية الأسنان تقنية الأسنان	قسم صحة الأسنان	٥
التغذية السريرية	التغذية السريرية (الإكلينيكية) الماجستير التنفيذي في التعزيز والتعليم الصحي	التغذية السريرية علوم صحة المجتمع- تعليم صحي	قسم علوم صحة المجتمع	٦
	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي علل النطق والسمع العلاج الوظيفي العلاج التنفسي	قسم علوم التأهيل الصحي	٧

عدد الطلبة المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة البكالوريوس

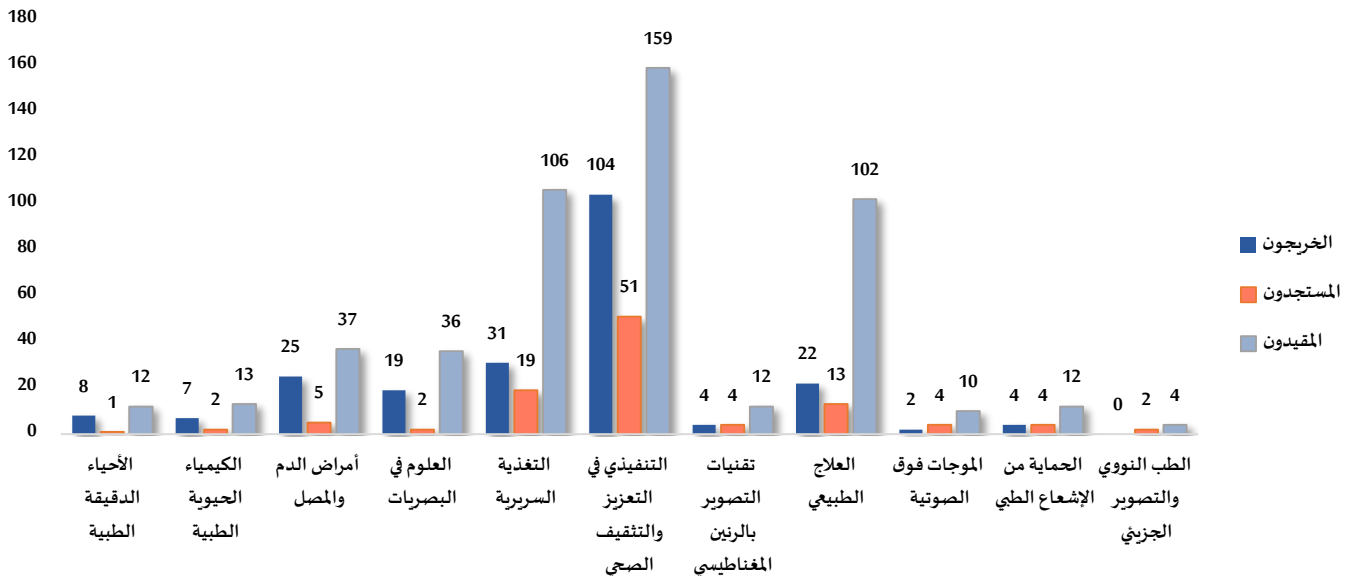
القسم	البرنامج	المستجدون			المقيدون			الخريجون			المجموع	
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى
العلوم الإشعاعية	العلوم الإشعاعية	٢١٣	١٢٣	٩٠	١٥٧	٦١	٩٦	٥٢	٣٠	٢٢	٤٢٢	٢١٤
علوم المختبرات الإكلينيكية	علوم المختبرات الإكلينيكية	١٩٨	١٠٠	٩٨	١٩٤	٩٨	٩٦	٩	٢	٧	٤٠١	٢٠٠
البصريات	دكتور بصريات	٢٠٦	١١٧	٨٩	١٧١	٨٣	٨٨	٤٧	٣٠	١٧	٤٢٤	٢٣٠
التكنولوجيا الطبية الحيوية	تقنية طبية حيوية	١٧٤	٨٨	٨٦	٧٠	١٩	٥١	٤٨	١٩	٢٩	٢٩٢	١٢٦
صحة الأسنان	تقنية الأسنان	٧٤	٣٥	٣٩	٧٤	٣٥	٣٩				٧٤	٣٥
علوم صحة المجتمع	رعاية الأسنان	٨٦	٤٦	٤٠	٨١	٤٦	٣٥	١٧	٧	١٠	١٨١	٩٩
علوم التأهيل الصحي	التغذية السريرية	١٤٨	١٠٠	٤٨	٦١	٥٢	٩	٣٤	٣٣	١	٢٤٣	١٨٥
	التعليم الصحي	١٦٤	١٠٨	٥٦	١٥	١١	٤	١٢	٨	٤	١٩١	١٢٧
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	١٧٦	٩١	٨٥	١٥٤	٨٩	٦٥	٥٤	٢٩	٢٥	٣٨٤	٢٠٩
	علاج النطق والسمع	٢٠٤	١٢٦	٧٨	٩٦	١٨	٧٨	٥٠	٤٤	٦	٣٥٠	١٨٨
	العلاج الوظيفي	١٤٤	٧٩	٦٥	١٠٧	٧٧	٣٠	١٨		١٨	٢٦٩	١٥٦
	العلاج التنفسي	٩٢		٩٢	٩٢		٩٢	٢٧		٢٧	٢١١	
الإجمالي		١٨٠٥	٩٧٨	٨٢٧	١٢٧٢	٥٨٩	٦٨٣	٣٦٨	٢٠٢	١٦٦	٣٤٤٢	١٧٦٩



عدد الطلبة المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة البكالوريوس

عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الماجستير

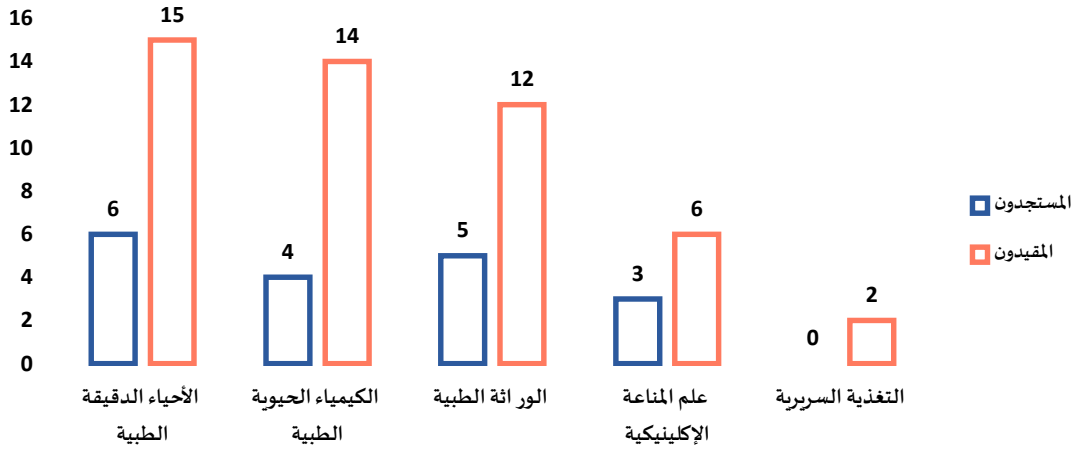
المجموع			الخريجون			المقيدون			المستجدون			البرنامج	القسم
مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
٢١	٢١		٨	٨		١٢	١٢	٠	١	١		الأحياء الدقيقة الطبية	علوم المختبرات الإكلينيكية
٢٢	١٢	١٠	٧	٢	٥	١٣	٨	٥	٢	٢		الكيمياء الحيوية الطبية	
٦٧	٣٩	٢٨	٢٥	١٢	١٣	٣٧	٢٤	١٣	٥	٣	٢	أمراض الدم والمصل	
٥٧	٣٥	٢٢	١٩	١٢	٧	٣٦	٢١	١٥	٢	٢		العلوم في البصريات	البصريات
١٥٦	١٣٤	٢٢	٣١	٢٣	٨	١٠٦	٩٣	١٣	١٩	١٨	١	التغذية السريرية	علوم صحة المجتمع
٢١٠	١٠٦	١٠٤				١٥٩	٨٠	٧٩	٥١	٢٦	٢٥	التنفيذي في التعزيز والتثقيف الصحي	
١٣٧	٨٣	٥٤	٢٢	١٥	٧	١٠٢	٥٨	٤٤	١٣	١٠	٣	العلاج الطبيعي	علوم التأهيل الصحي
٢٠	١٠	١٠	٤	٢	٢	١٢	٦	٦	٤	٢	٢	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	العلوم الإشعاعية
١٦	١٦		٢	٢		١٠	١٠		٤	٤		الموجات فوق الصوتية	
٢٠	١٣	٧	٤	٢	٢	١٢	٨	٤	٤	٣	١	الحماية من الإشعاع الطبي	
٦	٦					٤	٤		٢	٢		الطب النووي والتصوير الجزيئي	
٧٣٢	٤٧٥	٢٥٧	١٢٢	٧٨	٤٤	٥٠٣	٣٢٤	١٧٩	١٠٧	٧٣	٣٤	الإجمالي	



عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الماجستير

عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الدكتوراه

مجموع	المقيدون		المستجدون		البرنامج	القسم
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر			أنثى
١٥	٩	٦	٦	٣	٣	علوم المختبرات الإكلينيكية
١٤	١٤	-	٤	٤	-	
١٢	٦	٦	٥		٥	
٦	٦	-	٣	٣	-	
٢	٢	-	-	-	-	علوم صحة المجتمع
٤٩	٣٧	١٢	١٨	١٠	٨	الإجمالي



عدد الطلاب والطالبات في مرحلة الدكتوراه

الأنشطة الطلابية

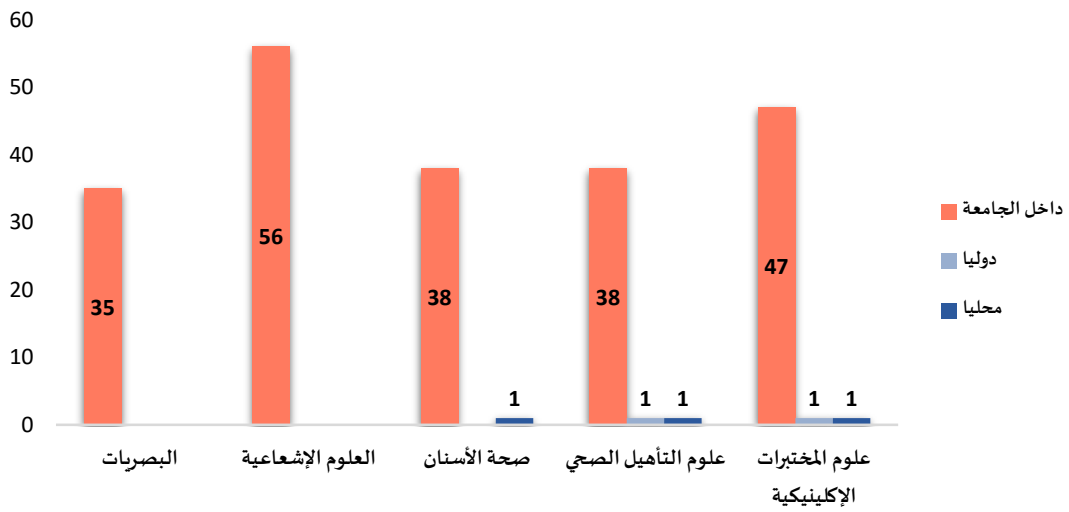
عدد الأنشطة الطلابية من قبل أندية الطلبة

النادي	العدد
الأشعة	٦
علوم المختبرات الإكلينيكية	٢٨
التكنولوجيا الطبية الحيوية	١٥
دكتور البصريات	٢٢
علوم صحة المجتمع- التغذية السريرية	٢٠
علوم صحة المجتمع – التنقيف الصحي	٢٥
صحة الأسنان	١٣
نادي التأهيل الصحي – العلاج الوظيفي	١٠
نادي التأهيل الصحي – صعوبات السمع والتخاطب	٧
نادي التأهيل الصحي- العلاج الطبيعي	١٣
نادي التأهيل الصحي – العلاج التنفسي	٤
الثقافي الاجتماعي	٦
الرياضي	٢
الإجمالي	١٧١

الدورات وورش العمل التي حضرها الطلبة

عدد الدورات وورش العمل التي حضرها الطلبة

المجموع	دولياً		محلياً		داخل الجامعة		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٦٥	-	-	-	١٨	-	٣٨	صحة الأسنان
٣٥	-	-	-	-	٢٣	١٢	البصريات
٦٥	-	٣	٢	١٦	٣٦	١١	علوم المختبرات الإكلينيكية
٥٦	-	-	-	-	٢٥	٣١	العلوم الإشعاعية
٩٥	-	٣	١٨	٣٦	١٢	٢٦	علوم التأهيل الصحي
-	-	-	-	-	-	-	علوم صحة المجتمع
-	-	-	-	-	-	-	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٣١٦	-	٦	٢٠	٧٠	٩٦	١١٨	الإجمالي



عدد الدورات وورش العمل التي حضرها الطلبة

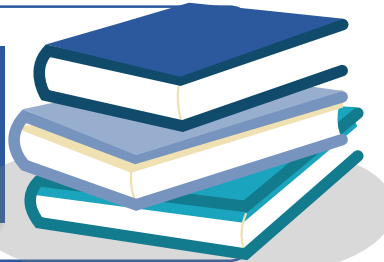
الإنتاج العلمي

احصائية الإنتاج العلمي بحسب الأقسام الأكاديمية

المجموع	الكتب (تأليف-ترجمة)	البحوث المنشورة	القسم
٦٢	-	٦٢	صحة الأسنان
٦٣	١	٦٤	البصريات
١٨٦	-	١٨٦	علوم المختبرات الإكلينيكية
٧٣	-	٧٣	العلوم الإشعاعية
١٠٧	-	١٠٧	علوم التأهيل الصحي
١٦٢	٣	١٦٥	علوم صحة المجتمع
٤٥	-	٤٥	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٧٠٢	٤	٧٠٢	الإجمالي

٣٤٤

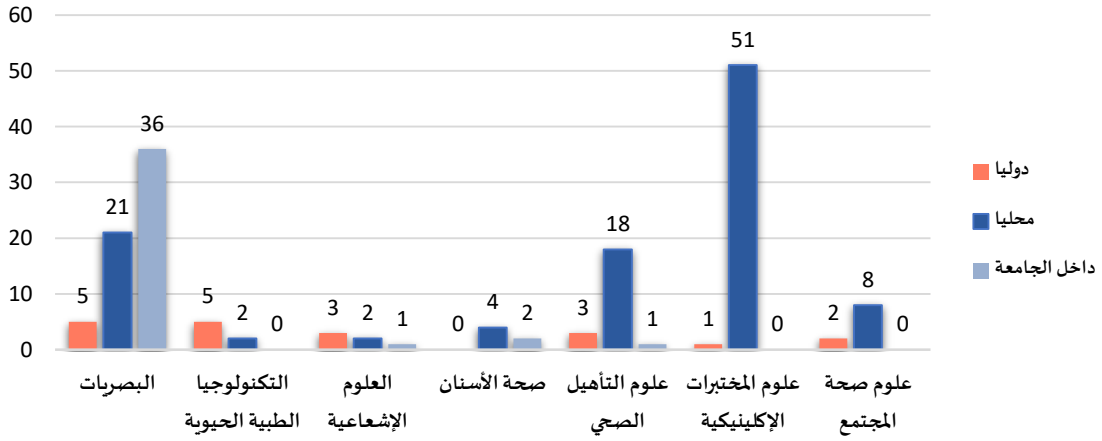
عدد المقالات العلمية المنشورة
المفهرسة في مؤشر ISI



عدد المؤتمرات العلمية التي حضرها أو شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

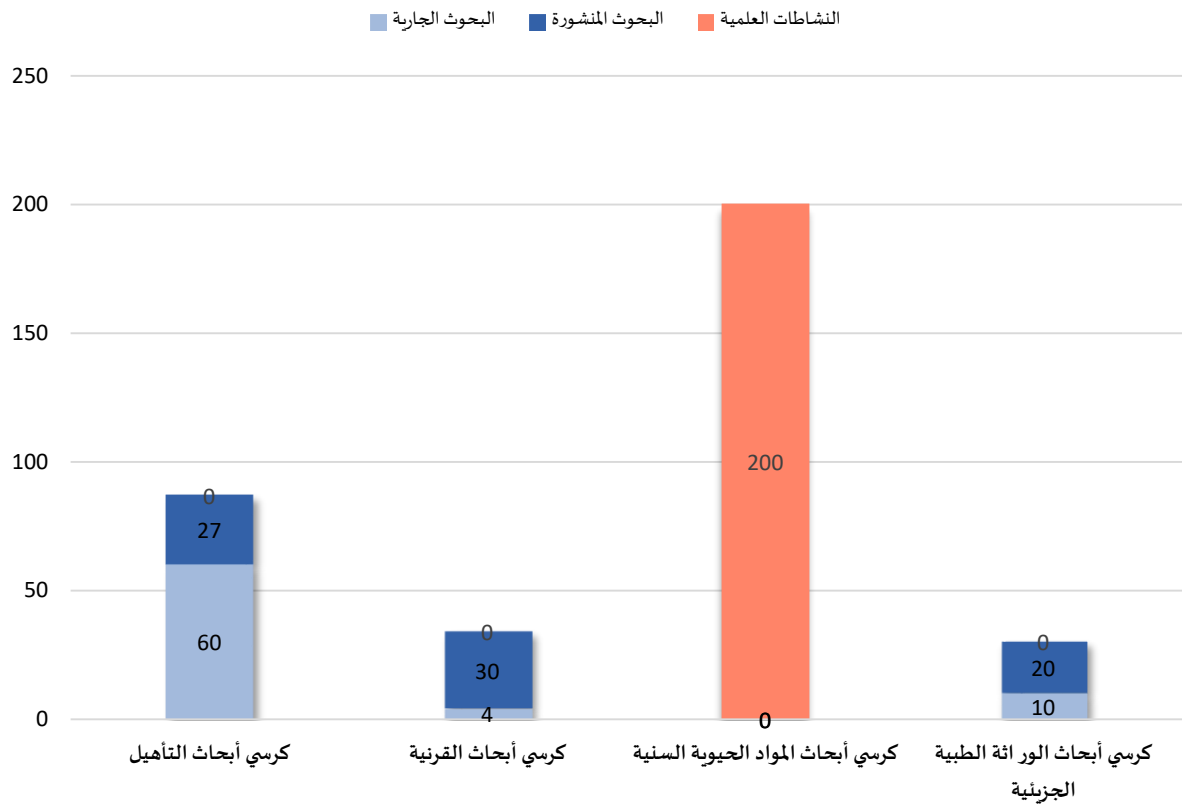
المجموع	دولياً		محلياً		داخل الجامعة		القسم
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
٦	-	-	٣	١	-	٢	صحة الأسنان
٦٢	-	٥	٣	١٨	-	٣٦	البصريات
٥٢	-	١	٣٧	١٤	-	-	علوم المختبرات الإكلينيكية
٦	٢	١	١	١	١	-	العلوم الإشعاعية
٢٢	١	٢	٥	١٣	-	١	علوم التأهيل الصحي
١٠	-	٢	-	٨	-	-	علوم صحة المجتمع
٧	٥	-	٢	-	-	-	التكنولوجيا الطبية الحيوية
١٦٥	٨	١١	٥١	٥٥	١	٣٩	الإجمالي

عدد المؤتمرات العلمية التي حضرها أو شارك فيها أعضاء هيئة التدريس



أنشطة الكراسي البحثية

البحوث الجارية	البحوث المنشورة	النشاطات العلمية	الكراسي البحثية
٦٠	٢٧	-	كرسي أبحاث التأهيل
٤	٣٠	-	كرسي أبحاث القرنية
١٠	٢٠	-	كرسي أبحاث الوراثة الطبية الجزيئية
-	-	٢٠٠	كرسي أبحاث المواد الحيوية السنوية
٧٤	٧٧	٢٠٠	إجمالي



أنشطة الكراسي البحثية

أبرز إنجازات الوكالة



افتتاح عيادة التأهيل الصحي للأطفال ذوي الإعاقة



تكريم وحدة الامتياز بالكلية (مشرفي التدريب والامتياز بالأقسام والوحدة) بحضور أ.د. عبد العزيز الخريف وكيل الكلية لشؤون التعليم الإكلينيكي والعيادات



تدشين وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير أ.د. علي مسملي وعميد الكلية أ.د. يزيد آل الشيخ بحضور وكيل الكلية للتعليم الإكلينيكي أ.د. عبد العزيز الخريف (الكتاب الرقمي لوحدة الوقاية ومكافحة العدوى) في عيادات الكلية مما يسهم في رفع الخبرات الطبية المهنية للممارسين للتعامل مع العدوى



تكريم وحدة الوقاية ومكافحة العدوى التابعة لوكالة الكلية لشؤون التعليم الإكلينيكي والعيادات (عيادات قسم صحة الأسنان - مبنى) لحصولهم على المركز الأول نظير الالتزام بتطبيق جميع معايير مكافحة العدوى



فيديو تعريفى بعيادة البصريات

<https://twitter.com/i/status/1487701475186913284>



أقسام عيادات كلية العلوم الطبية التطبيقية

عدد المرضى والمستفيدين من خدمات عيادات الكلية

العيادة	ذكر	أنثى	مجموع
البصريات	١٥٦	٦٦٤	٨٢٠
السمعيات	١٢	٢٠٤	٢١٦
التخاطب	١٩٧	١٣٣	٣٣٠
علاج وظيفي	-	٦	٦
علاج طبيعي	٣٤٩	٥٥٧	٩٠٦
البلع	-	١٦١	١٦١
علاج الاضطراب السلوكي للأطفال	-	١٤٠	١٤٠
التغذية الإكلينيكية	٣٤٤	٣٣٤	٦٧٨
التثقيف الصحي	-	٢٤	٢٤
صحة الفم والأسنان	٩٦	-	٩٦
الرعاية الأولية	٩١٠	١٨٩٦	٢٨٠٦
إجمالي	٢٠٦٤	٤٠٩٩	٦١٨٣

إنجازات وفعاليات الكلية

عدد أنشطة وحدة العلاقات العامة والإعلام

النشاطات	رجال	نساء	المجموع
مناسبات	٢	٢	٤
زيارات	٢	-	٢
مؤتمرات وندوات وفعاليات	١	-	١
اجتماعات ولقاءات	٧	-	٧
إجمالي	١٢	٢	١٤

مناسبات

- رجال ٢
- نساء ٢

زيارات

- رجال ٢

مؤتمرات وندوات وفعاليات

- رجال ١

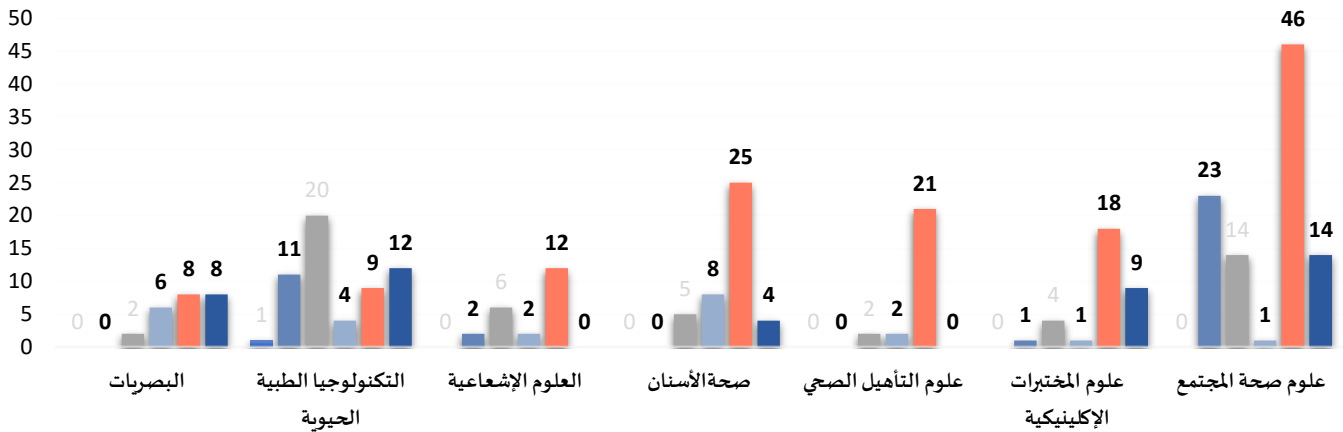
اجتماعات

- رجال ٧

مساهمات أعضاء هيئة التدريس في الخدمة المجتمعية

المجموع	الإشراف على رسائل خارج الجامعة	تحكيم بحوث ومقالات علمية لجهات خارجية	الدورات التدريبية والمشاركات الإعلامية	خدمات صحية	خدمات علمية للمجتمع (تدريب محاضرة، نشرة علمية)	الاستشارات	القسم
٤٢	-	-	٥	٨	٢٥	٤	صحة الأسنان
٢٤	-	-	٢	٦	٨	٨	البصريات
٣٣	-	١	٤	١	١٨	٩	علوم المختبرات الإكلينيكية
٢٢	-	٢	٦	٢	١٢	-	العلوم الإشعاعية
٢٥	-	-	٢	٢	٢١	-	علوم التأهيل الصحي
٩٨	-	٢٣	١٤	١	٤٦	١٤	علوم صحة المجتمع
٥٧	١	١١	٢٠	٤	٩	١٢	التكنولوجيا الطبية الحيوية
٣٠١	١	٣٧	٥٣	٢٤	١٣٩	٤٧	الإجمالي

■ مجموع من الإشراف على رسائل خارج الجامعة
 ■ الدورات التدريبية والمشاركات الإعلامية
 ■ مجموع من تحكيم بحوث ومقالات علمية لجهات خارجية
 ■ خدمات صحية
 ■ خدمات علمية للمجتمع
 ■ الاستشارات



مساهمات أعضاء هيئة التدريس في الخدمات المجتمعية

الجوائز وبراءات الاختراع



عدد الجوائز

عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز

القسم

١٠

٤

علوم التأهيل الصحي

١

١

علوم صحة المجتمع

١

١

علوم المختبرات الإكلينيكية

١

١

علوم المختبرات الإكلينيكية



عدد براءات الاختراع

عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على براءة اختراع

القسم

١

١

علوم التأهيل الصحي

٣

١

علوم المختبرات الإكلينيكية

١

١

التكنولوجيا الطبية

١



د. مزنة عبد الرحمن المرزوقي

جائزة الامير فيصل بن فهد للأبحاث الرياضية الجبهة المانحة (معهد أعداد القادة بوزارة الرياضة)

د.رؤى بنت عبدالله السبكي

جائزة الإنجاز المهني الجبهة المانحة (المجلس الثقافي البريطاني)

د. لولوه أحمد الراشد

أفضل بحث مقدم في المؤتمر السنوي الخامس للجمعية السعودية للعمود الفقري الجبهة المانحة (الجمعية السعودية للعمود الفقري)

أ.نوره بنت فهد السديري

الميدالية الذهبية (تصنيع جهاز مختص بتقييم وعلاج اضطرابات البلع عن طريق تغيير كثافات السوائل) كما حصل الجهاز على براءة اختراع الجبهة المانحة (المكتب الكوري للملكية الفكرية)

أ.نوره بنت فهد السديري

المركز الأول (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (الاتحاد السعودي للرياضات الإلكترونية)

أ.نوره بنت فهد السديري

المركز الثاني (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية)

أ.نوره بنت فهد السديري

جائزة أفضل تجربة مستخدم (واجهات تجربة المستخدم للتطبيق اللغوي) الجبهة المانحة (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية)

أ.غيداء بنت زامل الصغير

المركز الأول (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (الاتحاد السعودي للرياضات الإلكترونية)

أ.غيداء بنت زامل الصغير

المركز الثاني (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية)

أ.غيداء بنت زامل الصغير

جائزة أفضل تجربة مستخدم الجبهة المانحة (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية)

أ. الهنوف المعمر

المركز الأول (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (الاتحاد السعودي للرياضات الإلكترونية)

أ. الهنوف المعمر

المركز الثاني (نموذج تطبيق لغوي للأطفال) الجبهة المانحة (مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية)

د. ديمه بنت محمد الدباغ

طريقة ونظام لتثبيط العدوى بالفيروسات لإنتاج لقاحات حية موهنه



د. فيصل بن سعود فاخوري

مشغل مضغوط بالهواء لتوزيع دبابيس جراحية



د. ديمه بنت محمد الدباغ

استخدام بروتينات شريك لتثبيط العدوى الفيروسية وإنتاج لقاحات حية موهنه ضد الفيروسات



د. ديمه بنت محمد الدباغ

لتعطيل جميع الفيروسات المغلفة لإنتاج لقاحات حية موهنه



أ. سارة محمد خالد العقيل

أداة دعم وحدة التحكم لألعاب الفيديو



إنجازات وحدة إدارة المخاطر

عقد اجتماعات مع جميع الأقسام والبرامج والوحدات والإدارات التي كان هدفها توضيح مفهوم المخاطر وأنواعه وتعبئة النماذج الخاصة بوحدة إدارة المخاطر.

تقديم استشارة في دراسة المخاطر المحتملة وكيفية تفاديها وفتح برنامج العلاج التنفسي للطالبات لقسم التأهيل.

تحديد المخاطر المحتملة من قبل الأقسام والبرامج والعيادات والوحدات والإدارات وفقا لدليل إدارة المخاطر.

نشر انفوجرافيك عن إدارة المخاطر وأهدافها وأنواعها عن طريق العلاقات العامة بشطري الطالبات والطلاب وعن طريق التويتر.

إعادة تعبئة طفايات الحريق بشطر الطالبات.

إعادة تعبئة اسطوانات الغاز وتثبيتها والتخلص من الغير مستعملة.

تفعيل شاشات العرض الخاصة بالكلية.

الإشراف على عمل دليل للمخاطر خاص للكلية.

تنفيذ خطة الإخلاء بالتعاون مع الإدارة العامة للأمن والسلامة



تقديم محاضرة عن كيفية الإخلاء.

التدريب على كيفية استخدام طفايات الحريق في كلا الشطرين

تكوين فريق للإخلاء وعمل إخلاء وهمي.



حصول فريق (بارع) على المركز الثاني في مسار الألعاب اللغوية في #برجمان-العربية



الفائز بالمركز الثاني

مسار الألعاب اللغوية للأطفال

فريق بارع

تطبيق "بارع" يعزز متعة اللعب ويهدف لتطوير أكثر من سبع مهارات لغوية أهمها: الوعي الصوتي، وسلامة النطق، والقراءة، والاملاء، وكل ذلك بطريقة مشوقة. يعتمد "بارع" على أسس علمية وبرامج الشقوق القردية، فهو حتما إضافة مثيرة للمحتوى العربي الرقمي، ومساهمة داعمة لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

قيمة الجائزة ٨٠ ألف ريال

أعضاء الفريق

- عيداء بنت زامل الصغير
- البنوف بنت محمد المعمر
- نور بنت فهد السديري
- ساره هذال العمري
- سدير بنت عبدالعزيز بن عوض

شركة البرجمان

تكريم سعادة عميد الكلية أ.د يزيد آل الشيخ للأقسام الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي



تكريم عميد الكلية لقسم البصريات
لحصولهم على الاعتماد الأكاديمي



تكريم عميد الكلية لقسم صحة
الأسنان لحصولهم على الاعتماد
الأكاديمي



توقيع اتفاقية بين شركة (وادي الرياض) وكلية العلوم الطبية التطبيقية



توقيع اتفاقية لدعم مشاريع التخرج
لطلاب كلية العلوم الطبية

إنجازات قسم
العلوم الإشعاعية

افتتاح قسم الأشعة عيادة (الرنين المغناطيسي) لاستقبال المرضى من قبل مستشفى
خالد الجامعي

تحويل حالة الاعتماد البرامجي لبرنامج التغذية الإكلينيكية من مشروط إلى كامل (المركز الوطني
للتقويم والاعتماد الأكاديمي)

إنجازات قسم علوم
الصححة
المجتمع

إنجازات قسم علوم
المختبرات الإكلينيكية

- زيارة المحكمين لقسم علوم المختبرات الإكلينيكية لاعتماد برنامج البكالوريوس من قبل هيئة تقويم التعليم.
- استقبال القسم لطلاب برنامج موهبة الإثرائي الأكاديمي.
- اعتماد استقبال الطلبة الدوليين في برنامج الماجستير.
- اعتماد برنامج الماجستير بنظام التعليم المستمر.

الأساتذة الزائرون الذين استضافتهم الكلية

أ.د.ديفيد برادلي
جامعة سري (بريطانيا)



د.جوزفين هيرشفيلد
جامعة برمنجهام
(بريطانيا)



١- الرسالة والأهداف

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة.	دكتور بصريات	لا يوجد
			علوم المختبرات الإكلينيكية	86.7%
			العلوم الإشعاعية	77.35%
			التغذية السريرية	غير متاح
			التعليم الصحي	44.8%
			تقنية طبية حيوية	لا يوجد
			تقنية الأسنان	86.7%
			العلاج الطبيعي	33.33%

٣- التعليم والتعلم

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	دكتور بصريات	3
			علوم المختبرات الإكلينيكية	4.2
			العلوم الإشعاعية	3.2
			التغذية السريرية	3.69
			التعليم الصحي	3.76
			تقنية طبية حيوية	3.71
			تقنية الأسنان	4.2
			العلاج الطبيعي	3.25
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	دكتور بصريات	3.05
			علوم المختبرات الإكلينيكية	3.6
			العلوم الإشعاعية	4.1
			التغذية السريرية	4.05
			التعليم الصحي	4.05
			تقنية طبية حيوية	3.65
			تقنية الأسنان	3.6
العلاج الطبيعي	4.1			
KPI-P-04			دكتور بصريات	ذكور ٨٠٪

إناث/١٠٠%		نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة.	معدل الإتمام الظاهري	
44.4%	علوم المختبرات الإكلينيكية			
91.84%	العلوم الإشعاعية			
غير متاح	التغذية السريرية			
غير متاح	التعليم الصحي			
26.1%	تقنية طبية حيوية			
-	تقنية الأسنان			
85.1%	العلاج الطبيعي			
96%	دكتور بصريات	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى في البرنامج الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي عدد طلاب السنة الأولى في نفس السنة.	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	KPI-P-05
44.4%	علوم المختبرات الإكلينيكية			
88.41%	العلوم الإشعاعية			
غير متاح	التغذية السريرية			
غير متاح	التعليم الصحي			
78.3%	تقنية طبية حيوية			
لا يوجد	تقنية الأسنان			
86.2%	العلاج الطبيعي			
لا يوجد	دكتور بصريات	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية / أو الوطنية أو متوسط ووسيط درجاتهم فيها (إن وجدت).	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	KPI-P-06
لا يوجد	علوم المختبرات الإكلينيكية			
93%	العلوم الإشعاعية			
غير متاح	التغذية السريرية			
غير متاح	التعليم الصحي			
لا يوجد	تقنية طبية حيوية			
لا يوجد	تقنية الأسنان			
لا يوجد	العلاج الطبيعي			
أ. ٦٢,٥% - ب. ٠%	دكتور بصريات	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: أ. توظفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	KPI-P-07
أ. ٣٣,٣% - ب. ٦,٦٦%	علوم المختبرات الإكلينيكية			
أ. ٦٤% - ب. ٠%	العلوم الإشعاعية			
أ. ١٣,٠٧% - ب. ٢,٠%	التغذية السريرية			
أ. ٥,٠٧% - ب. ٠,٠%	التعليم الصحي			
94%	تقنية طبية حيوية			
لا يوجد	تقنية الأسنان			
لا يوجد	العلاج الطبيعي			
نظري ١٢ - عملي ٥	دكتور بصريات	متوسط عدد الطلاب في الصف (في كل لقاء / نشاط تدريسي : محاضرة ، مجموعة صغيرة ، حلقات نقاش ، دروس معملية أو سريرية).	معدل عدد الطلاب في الصف	KPI-P-08
5.64	علوم المختبرات الإكلينيكية			
10	العلوم الإشعاعية			
19	تقنية طبية حيوية			
5.64	تقنية الأسنان			
لا يوجد	رعاية الأسنان			
10.07	التغذية السريرية			
11.23	التعليم الصحي			
نظري ٢٨,٩١ - عملي ١٤,٦	العلاج الطبيعي			

٤- الطلاب

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	دكتور بصريات	لا يوجد
			علوم المختبرات الإكلينيكية	4.4
			العلوم الإشعاعية	3.75
			تقنية طبية حيوية	لا يوجد
			تقنية الأسنان	4.4
			رعاية الأسنان	لا يوجد
			التغذية السريرية	غير متاح
			التعليم الصحي	غير متاح
			العلاج الطبيعي	لا يوجد

٥- هيئة التدريس

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، المطاعم، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	دكتور بصريات	3
			علوم المختبرات الإكلينيكية	4.0
			العلوم الإشعاعية	3.34
			تقنية طبية حيوية	3.63
			تقنية الأسنان	4
			رعاية الأسنان	لا يوجد
			التغذية السريرية	3.63
			التعليم الصحي	3.63
			العلاج الطبيعي	4.10
KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج.	دكتور بصريات	1:5
			علوم المختبرات الإكلينيكية	10:1
			العلوم الإشعاعية	5.15:1
			تقنية طبية حيوية	7.7
			تقنية الأسنان	1:10
			رعاية الأسنان	لا يوجد
			التغذية السريرية	507.1%
			التعليم الصحي	312.9%
			العلاج الطبيعي	1:4
KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	النسبة المئوية لتوزيع فئات هيئة التدريس من حيث: أ.الجنس ب.الفروع	دكتور بصريات	أ.ذكر. / ٤٣,٧٥- أنثى 56.25% ب.سعودي. / ٨٧,٥٠- غير سعودي. / ١٢,٥٠

ج.أستاذ/٩,٣٨ أستاذ مشارك/٩,٣٨ أستاذ مساعد/٤٢,١٩ محاضر/٢١,٨٨ - معيد 16.92%		ج.الرتبة العلمية		
أنثى ١٣٣,٣٪ 66.7% ٧١,٤٪ سعودي غير سعودي 28.6 ٪أستاذ ٨,٨٪أستاذ مشارك ٪٢٨أستاذ مساعد ٪٢٨محاضر ٪٣٨معيد	علوم المختبرات الإكلينيكية			
أ.ذكر /٤٦,٥١- أنثى 53.49% ب-سعودي/٩٣ غير سعودي/٧ أستاذ/٦,٩٨ أستاذ مشارك/١١,٦٣ أستاذ مساعد/٣٧,٢١ محاضر/١٦,٢٨	العلوم الإشعاعية			
	تقنية طبية حيوية			
أ.ذكر/٣٣,٣٪ أنثى/٦٦,٧٪ ب أستاذ/٠٪ أستاذ مشارك/٤,٨٪ أستاذ مساعد/٢٨٪ محاضر/٢٨٪ معيد/٣٨٪	تقنية الأسنان			
	رعاية الأسنان			
أ.ذكر /٣٠,٠٨- أنثى 69.02% أستاذ/١٢,٠٨ أستاذ مشارك/١٢,٠٨ أستاذ مساعد/٤٣,٦٪ محاضر/١٠,٠٣٪ معيد/٢٠,٠٥٪	التغذية السريرية			
أ.ذكر /٢٤- أنثى/٧٦ أستاذ/٨ أستاذ مشارك/١٦ أستاذ مساعد/٤٨ محاضر/١٢ معيد/١٦	التعليم الصحي			
أ.ذكر/٦٥,٧٪ أنثى/٣٧,١٪ أستاذ/١٣,٩% أستاذ مشارك/١٣,٩%	العلاج الطبيعي			

أستاذ مساعد ٥٨,٣٪ محاضر ٢,٧٧٪ معيد ١١,١١٪				
لا يوجد	دكتور بصريات	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد الى العدد الاجمالي لهيئة التدريس.	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-13
لا يوجد	علوم المختبرات الإكلينيكية			
0%	العلوم الإشعاعية			
لا يوجد	تقنية طبية حيوية			
لا يوجد	تقنية الأسنان			
لا يوجد	رعاية الأسنان			
2.3%	التغذية السريرية			
0. %	التعليم الصحي			
0%	العلاج الطبيعي			
62.2%	دكتور بصريات	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى اجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-14
64%	علوم المختبرات الإكلينيكية			
54.84%	العلوم الإشعاعية			
64%	تقنية طبية حيوية			
64%	تقنية الأسنان			
	رعاية الأسنان			
92.9%	التغذية السريرية			
66.07%	التعليم الصحي			
32.5%	العلاج الطبيعي			
1.7	دكتور بصريات	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة).	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-15
2.14	علوم المختبرات الإكلينيكية			
1.94:1	العلوم الإشعاعية			
2.15	تقنية طبية حيوية			
2.14	تقنية الأسنان			
لا يوجد	رعاية الأسنان			
3.04	التغذية السريرية			
2.50	التعليم الصحي			
2.1:2	العلاج الطبيعي			
2.3	دكتور بصريات	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج (إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة.	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-P-16
7.7	علوم المختبرات الإكلينيكية			
8.67	العلوم الإشعاعية			
16.8	تقنية طبية حيوية			
7.7	تقنية الأسنان			
لا يوجد	رعاية الأسنان			
غير متاح	التغذية السريرية			
غير متاح	التعليم الصحي			
4:3.8	العلاج الطبيعي			

٥- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

الرمز	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسة	البرنامج	النتيجة
KPI-P-17	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن كفاية مصادر التعلم وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات ... الخ) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	العلوم الإشعاعية	3.75
			علوم المختبرات الإكلينيكية	٤,٠
			دكتور بصريات	3
			تقنية طبية حيوية	3.62
			تقنية الأسنان	4
			رعاية الأسنان	لا يوجد
			التغذية السريرية	3.86
			التعليم الصحي	3.86
			العلاج الطبيعي	4.10

١- الرسالة والأهداف

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	النسبة المئوية لمؤشرات أداء أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج التي حققت المستوى السنوي المستهدف إلى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة.	الأحياء الدقيقة الطبية	
			الكيمياء الحيوية الطبية	
			أمراض الدم والمصل	
			العلوم في البصريات	
			التغذية السريرية	
			العلاج الطبيعي	
			تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	
			الموجات فوق الصوتية	
			الحماية من الإشعاع الطبي	

٣- التعليم والتعلم

الرمز	مؤشرات الأداء الرئيسية	الوصف	البرنامج	النتيجة
KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	الأحياء الدقيقة الطبية	
			الكيمياء الحيوية الطبية	
			أمراض الدم والمصل	
			العلوم في البصريات	
			التغذية السريرية	
			العلاج الطبيعي	
			تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	
			الموجات فوق الصوتية	
			الحماية من الإشعاع الطبي	
KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	الأحياء الدقيقة الطبية	
			الكيمياء الحيوية الطبية	
			أمراض الدم والمصل	
			العلوم في البصريات	
			التغذية السريرية	
			العلاج الطبيعي	
			تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	
			الموجات فوق الصوتية	
			الحماية من الإشعاع الطبي	
KPI-P-04	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	الأحياء الدقيقة الطبية	
			الكيمياء الحيوية الطبية	
			أمراض الدم والمصل	
			العلوم في البصريات	
			التغذية السريرية	
			العلاج الطبيعي	
			تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي	

	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج.	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	KPI-P-05
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية				النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها.	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-P-06
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين توظفوا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها.	توظيف الخريجين	KPI-P-07
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية				متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	KPI-P-08
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			

٤- الطلاب

النتيجة	البرنامج	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرمز
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-P-09
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			

٥- هيئة التدريس

النتيجة	البرنامج	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرمز
	الأحياء الدقيقة الطبية	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-P-10
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بحسب الرتبة العلمية.	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	KPI-P-11
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	نسبة هيئة التدريس الذين يغادرون البرنامج سنويا لأسباب غير بلوغ سن	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	KPI-P-12
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			

	الموجات فوق الصوتية	التقاعد إلى العدد الإجمالي		
	الحماية من الإشعاع الطبي	لهيئة التدريس		

٦- مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

النتيجة	البرنامج	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسة	الرمز
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط تقدير خمس مستويات في مسح سنوي. متوسط تقدير رضا المستفيدين عن مصادر التعلم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي، من حيث: أ.كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، قواعد المعلومات .. الخ) خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها.	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	KPI-P-13
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصرات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط تقدير رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية (طبقا لطبيعة البرنامج) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	KPI-P-14
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصرات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			

٧- البحوث العلمية والمشاريع

النتيجة	البرنامج	الوصف	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرمز
	الأحياء الدقيقة الطبية	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-P-15
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط عدد البحوث المحكمة أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس المشاركين في تقديم البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة).	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة التدريس	KPI-P-16
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة (إجمالي عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة تدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة).	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة التدريس	KPI-P-17
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	النسبة المئوية للطلاب الذين:		KPI-P-18
	الكيمياء الحيوية الطبية			
	أمراض الدم والمصل			
	العلوم في البصريات			

	التغذية السريرية	أ. نشرنا بحوثهم في مجلات علمية محكمة	نسبة النشر العلمي للطلاب	
	العلاج الطبيعي	ب. قدموا أوراقاً علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة..		
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			
	الأحياء الدقيقة الطبية	عدد:	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-P-19
	الكيمياء الحيوية الطبية	أ. براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية		
	أمراض الدم والمصل	ب. جوائز التميز الوطنية والعالمية الحاصل عليها طلاب ومنسوبي البرنامج سنوياً.		
	العلوم في البصريات			
	التغذية السريرية			
	العلاج الطبيعي			
	تقنيات التصوير بالرنين المغناطيسي			
	الموجات فوق الصوتية			
	الحماية من الإشعاع الطبي			

فريق الأعداد



د. سعد بن عبد العزيز الحماد



د. يزيد بن إبراهيم العشبان



أ. مي بنت عبد الله الجهني




د. مساعد بن مبارك الحسن



وكالة الكلية للتطوير والجودة كلية العلوم الطبية التطبيقية

 Qa-cams@ksu.edu.sa

 الطالبات ٠١١٨٥٠١٧٦٣
الطلاب ٠١١٤٦٩٣٧٧٣